

MANUAL DO ALUNO - ENSINO MÉDIO-2026

INÍCIO E FIM DE CADA ETAPA

ETAPAS	PERÍODO	DIAS LETIVOS
1 etapa	02/02 a 12/05	67 dias
2 etapa	13/05 a 27/08	66 dias
3 etapa	28/08 a 10/12	67 dias

MODALIDADES DE AVALIAÇÕES PARA 2025

Distribuição de pontos	
1ª Etapa – 30 pontos	2ª e 3ª Etapas – 35 pontos (cada)
Avaliações (02) – 8 pontos cada	Avaliações (02) - 10 pontos cada
Trabalho – 5 pontos	Trabalho – 5 pontos
Simulado – 6 pontos	Simulado - 6 pontos
A critério do professor - 3 pontos	A critério do professor - 4 pontos

AVALIAÇÕES - 1ª ETAPA

DATA		
28/02 SÁBADO	AVALIAÇÃO 1	MAT/BIO
06/03 6ª FEIRA	AVALIAÇÃO 2	HIS/GEO
10/03 3ª FEIRA	AVALIAÇÃO 1	ING/ESP
13/03 6ª FEIRA	AVALIAÇÃO 3	FIS/QUI
20/03 6ª FEIRA	AVALIAÇÃO 4	L.PORT./LIT
28/03 SÁBADO	AVALIAÇÃO 1	MAT/BIO
10/04 6ª FEIRA	AVALIAÇÃO 2	HIS/GEO
14/04 3ª FEIRA	AVALIAÇÃO 2	ING/ESP
17/04 6ª FEIRA	AVALIAÇÃO 3	FIS/QUI
25/04 6ª FEIRA	AVALIAÇÃO 4	L.PORT/LIT
08/05 6ª FEIRA	SIMULADO	PORT/LIT/ING/HIS/GEO/FIL/SOC/ ART/QUI/BIO/FIS/MAT

2ª CHAMADA

DATAS		DISCIPLINAS
25/03- 4ª FEIRA	AVALIAÇÃO 1	ING/ESP
08/04 – 4ª FEIRA	AVALIAÇÃO 1	MAT/BIO
15/04- 4ª FEIRA	AVALIAÇÃO 2	HIS/GEO
22/04- 4ª FEIRA	AVALIAÇÃO 3	FIS/QUI
29/04 - 4ª FEIRA	AVALIAÇÃO 4	POR/LIT
06/05 - 4ª FEIRA	AVALIAÇÃO 2	ING/ESP
13/05- 4ª FEIRA	SIMULADO	POR/LIT/ING/HIS/GEO/FIL/SOC/ART * QUI/BIO/FIS/MAT

RECUPERAÇÃO – 1ª ETAPA

DATAS	DISCIPLINA
20/05 4ª FEIRA	REDAÇÃO, SUS E ARTE (PARA A 3ª SÉRIE)
21/05 5ª FEIRA	BIOLOGIA, GEOGRAFIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA
22/05 6ª FEIRA	MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FINANCEIRA
25/05 2ª FEIRA	FÍSICA, LITERATURA E RACIOCÍNIO LÓGICO
26/05 3ª FEIRA	QUÍMICA, HISTÓRIA E AST
27/05 4ª FEIRA	L. PORT, FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, L. INGLESA, L. ESPANHOLA
	Para as disciplinas de Sustentabilidade, Astronomia. Ed. Financeira, Projeto de Vida, Raciocínio Lógico e Iniciação Científica a recuperação será marcado pelos respectivos professores no período de recuperação previsto em calendário.

AVALIAÇÕES DE 2ª ETAPA

DATA		
12/06 - 6ª FEIRA	AVALIAÇÃO 1	MAT/BIO
16/06 - 3ª FEIRA	AVALIAÇÃO 1	ING/ESP
19/06 - 6ª FEIRA	AVALIAÇÃO 2	HIS/GEO
26/06 - 6ª FEIRA	AVALIAÇÃO 3	FIS/QUI
03/07 - 6ª FEIRA	AVALIAÇÃO 4	L.PORT./LIT
11/07 - SÁBADO	AVALIAÇÃO 1	MAT/BIO
07/08 - 6ª FEIRA	AVALIAÇÃO 2	HIS/GEO
11/08 - 3ª FEIRA	AVALIAÇÃO 2	ING/ESP
14/08 - 6ª FEIRA	AVALIAÇÃO 3	FIS/QUI
21/08 - 6ª FEIRA	AVALIAÇÃO 3	L.PORT./LIT
28/08 - 6ª FEIRA	SIM	POR/LIT/ING/HIS/GEO/FIL/SOC/ART* QUI/BIO/FIS/MAT

2ª CHAMADA

DATAS	DISCIPLINAS	
01/07 - 4ª FEIRA	AVALIAÇÃO 1	ING/ESP
05/08 - 4ª FEIRA	AVALIAÇÃO 1	MAT/BIO
12/08 - 4ª FEIRA	AVALIAÇÃO 2	HIS/GEO
19/08 - 4ª FEIRA	AVALIAÇÃO 3	FIS/QUI
26/08 - 4ª FEIRA	AVALIAÇÃO 4	POR/LIT/ING/ESP
02/09 - 4ª FEIRA	SIMULADO	POR/LIT/ING/HIS/GEO/FIL/SOC/ART * QUI/BIO/FIS/MAT

RECUPERAÇÃO – 2ª ETAPA

DATAS	DISCIPLINA
08/09 3ª FEIRA	REDAÇÃO, SUS E ARTE (PARA A 3ª SÉRIE)
09/09 4ª FEIRA	GEOGRAFIA, BIOLOGIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA
10/09 5ª FEIRA	MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FINANCEIRA
11/09 6ª FEIRA	FÍSICA, LITERATURA E RAC LÓGICO
14/09 2ª FEIRA	QUÍMICA, HISTÓRIA E AST
15/09 3ª FEIRA	L. PORUGUESA, FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E LINGLESA
	Para as disciplinas de Sustentabilidade, Astronomia. Ed. Financeira, Projeto de Vida, Raciocínio Lógico e Iniciação Científica a recuperação será respectivos professores no período de recuperação previsto em calendário.

AVALIAÇÕES DE 3ª ETAPA

DATA		
14/09 - 3ª FEIRA	AVALIAÇÃO 1	MAT/BIO
25/09 - 6ª FEIRA	AVALIAÇÃO 1	ING/ESP
02/10 - 6ª FEIRA	AVALIAÇÃO 2	HIS/GEO
09/10 - 6ª FEIRA	AVALIAÇÃO 3	FIS/QUI
23/10 - 6ª FEIRA	AVALIAÇÃO 4	L.PORT./LIT
30/10 - 6ª FEIRA	AVALIAÇÃO 1	MAT/BIO
03/11 - 3ª FEIRA	AVALIAÇÃO 2	HIS/GEO
06/11 - 6ª FEIRA	AVALIAÇÃO 2	ING/ESP
13/11 - 6ª FEIRA	AVALIAÇÃO 3	FIS/QUI
27/11 - 6ª FEIRA	AVALIAÇÃO 4	L.PORT/LIT
04/12 - 6ª FEIRA	SIM	POR/LIT/ING/HIS/GEO/FIL/SOC/ART* QUI/BIO/FIS/MAT

2ª CHAMADA

DATAS	DISCIPLINAS	
30/09- 4ª FEIRA	AVALIAÇÃO 1	MAT/BIO
11/11 – 4ª FEIRA	AVALIAÇÃO 1	HIS/GEO
18/11- 4ª FEIRA	AVALIAÇÃO 2	FIS/QUI
25/11- 4ª FEIRA	AVALIAÇÃO 3	POR/LIT
02/12- 6ª FEIRA	AVALIAÇÃO 4	
09/12- 6ª FEIRA	SIMULADO	POR/LIT/ING/HIS/GEO/FIL/SOC/ART * QUI/BIO/FIS/MAT

RECUPERAÇÃO FINAL: 11 A 22/12

SIMULADOS ENEM/BERNOULLI

Os simulados do Bernoulli permitem uma experiência extremamente similar à do dia do exame: o mesmo tempo de duração, o mesmo padrão, número de questões, uma proposta de redação e a mesma metodologia de correção - TRI

- Teoria de Resposta ao Item.

Na plataforma Meu Bernoulli o aluno poderá analisar as notas, monitorar o seu desempenho a cada etapa, verificar o ranking EPP e escolas parceiras Bernoulli no Brasil e reais possibilidades de ingresso nas instituições de interesse, além de corrigir as questões com resoluções em imagem e vídeo.

Os simulados serão aplicados nas datas indicadas no calendário, a

partir das 13h, horário de Brasília. A liberação do gabarito acontecerá após a aplicação.

Provas de segunda chamada

-Para as provas de 2ª chamada a serem aplicadas em 2026 será cobrado o valor de R\$30,00 (trinta reais) por cada prova não feita, independente do motivo da falta e devidamente justificada(s).

Os alunos cujos pais não concordarem com o valor cobrado ou não comparecerem na data da 2ª chamada, farão a prova de recuperação em substituição à prova não realizada. O conteúdo a ser cobrado na prova de recuperação será somente o conteúdo/matéria da prova não feita. Não existe 3ª chamada.

As provas de segunda chamada serão aplicadas seguindo o seguinte cronograma: Segundas- feiras das 14h30 às 17 horas.

TRABALHO EM GRUPO E AVALIAÇÕES

Continua, dentro do possível, seguindo a proposta atual: divisão de tarefa por aluno e socialização com o professor e colegas na sala de aula.

- Trabalhos não entregues nas datas marcadas no horário normal das aulas poderão ser entregues na aula seguinte (da disciplina) com valorização de 50%. Os casos com a devida justificativa, serão analisados pela coordenação e direção.
- O aluno que estiver portando ou usando “cola” terá sua avaliação anulada, sem direito a recorrer à 2ª chamada, e o registro será feito e arquivado em sua pasta.

- O aluno suspenso das aulas perderá todas as atividades escolares do dia, inclusive avaliações, mas terá direito de fazer a 2ª chamada ou recuperação final da etapa, caso não alcance 60% em cada disciplina.

— As avaliações serão entregues aos alunos no prazo de 08 (oito) dias úteis após a sua realização.

Nas disciplinas Inglês, Espanhol, Arte, Educação Física e Redação, poderá ser adotada outra modalidade de avaliação dentro do horário normal das aulas

- **O professor, após corrigir as provas, fará, também, a correção junto com os alunos, explicando o porquê de ter aceitado ou não a resposta dada. Tirará as dúvidas que ainda persistirem, pois esse momento será considerado como parte da recuperação da aprendizagem que será cobrada em nova avaliação (Recuperação paralela), quando for o caso.**

- **Outro aspecto importante é referente ao calendário (não deixe de acompanhá-lo diariamente). Nele estão contidos todas as avaliações mensais, de 2ª chamada e as de recuperação.**

RECUPERAÇÃO

Na recuperação final, sob a forma de Estudos Orientados Presenciais, serão distribuídos 100 (cem) pontos, desconsiderando-se todos os outros adquiridos pelo aluno durante o ano, sendo:

Primeira prova: 35 pontos Trabalho:30pontos Segunda prova:35 pontos

O processo de recuperação deve ser adaptado aos diferentes níveis e graus de ensino a que se aplica e, sobretudo, às características especiais do Ensino Fundamental.

Ao final das duas primeiras etapas, o aluno que obtiver média inferior a 60%, ou seja, menos de 18 pontos na 1ª etapa, terá direito de fazer recuperação em todas as disciplinas, na modalidade de Estudos Autônomos. O valor de cada avaliação será equivalente ao total de pontos das provas mensais e simulados, não serão incluídos pontos de trabalhos, tarefas de casa, atitudinal, projetos e outros.

A recuperação final será oferecida por meio da modalidade de Estudos Orientados Presenciais (EOP) e destina-se a alunos que, após a avaliação final dos resultados da aprendizagem não alcançarem 60%. O EOP será realizado após o término do ano letivo, com duração mínima de uma semana e antes do início do período letivo seguinte. O aluno terá direito à recuperação em apenas três disciplinas do núcleo comum, uma Língua Estrangeira, Educação Física, Arte, Educação Socioemocional ou Redação, desde que tenha, no mínimo, 40 pontos; 3 núcleo comum e 2 parte diversificada.

O aluno que não alcançar o mínimo para aprovação após os Estudos Presenciais, desde que fique com pendência em **apenas uma disciplina e com nota superior a 50%**, terá direito aos Estudos Independentes (realizados na semana que antecede o ano letivo seguinte). Se ele não obtiver os 60% para aprovação, ficará retido no ano em que se encontra. Mesmo que obtenha média superior a 60% do total de pontos distribuídos, ficará com 60% de aproveitamento.

Atenção! Nas avaliações de recuperação paralela, o aluno submetido às recuperações e os que ficarem com mais de 60% e menos de 70% e que quiserem fazer a prova para melhorar a nota, poderão recuperar até 70% dos pontos da etapa. Para os que ficarem em recuperação, sua nota final será a soma da nota da prova com as demais avaliações da etapa.

Observações:

- Divulgação dos resultados para quem ficar em recuperação: **09/12/26, às**

16h.

- Não haverá 2ª chamada para prova de recuperação. A Escola atenderá os casos específicos com comprovação de atestado médico;
- Período das recuperações finais: 11/12/26 até o dia 22/12/26;
- Cada professor tem a liberdade de distribuir o restante dos pontos de cada etapa, usando seus próprios critérios.

FREQUÊNCIA

A frequência, no recinto escolar, será apurada, no ato da entrada, na portaria da Escola, e pelo professor em sala de aula.

É obrigatória a frequência às aulas e a todas as atividades escolares.

Os alunos que precisarem sair da Escola antes do término das aulas poderão fazer por meio de justificativas, **POR ESCRITO**, ou por meio eletrônico do responsável (justificativa essa que será arquivada na pasta do aluno) ou do comparecimento do responsável à Recepção. Não é permitida a liberação de alunos por meio de pedidos telefônicos.

Os alunos que chegarem atrasados para o início do 1º horário, aguardarão no pátio, onde permanecerão até a próxima mudança de professores em sua respectiva turma. Todas as ocorrências serão imediatamente comunicadas aos responsáveis.

O período de aulas poderá ser antecipado, prorrogado ou alterado, para toda a Escola ou segmento escolar, conforme a necessidade de uma melhor programação pedagógica ou eventos de força maior.

No caso de alteração desse período, os responsáveis pelos alunos serão previamente comunicados por meio de aviso eletrônico.

DOENÇAS

Solicitamos aos pais e aos alunos que comuniquem à Escola qualquer caso de doença ou acidente. Alunos com febre ou outro tipo de mal-estar, sugerimos que não permaneçam na Escola, devendo ser buscados pelos pais, familiares ou pessoas devidamente autorizadas. Em caso de doenças infectocontagiosas, o aluno só poderá retornar mediante apresentação do atestado médico.

Nenhum funcionário da Escola fornecerá medicamentos aos alunos sem autorização expressa.

SAÚDE E MEDICAMENTOS

Pronto-Atendimento

Todos os cuidados necessários à proteção e ao bem-estar de nossos alunos são tomados, entretanto, acidentes e doenças repentinas podem acontecer independentemente do local em que eles estejam. Em caso de leve mal-estar, além de aliviar a necessidade de dispensa do aluno, faremos a comunicação ao responsável.

Em caso de pequenos acidentes, os primeiros socorros são prestados na Escola, e as famílias comunicadas imediatamente.

Manipulação de Medicamentos

A Escola não oferecerá qualquer tipo de medicação ao aluno, visando prevenir problemas causados por uso indevido de substâncias químicas. Em caso de mal-estar, os pais serão contactados, para que providenciem o atendimento adequado.

Recomendamos que o uso de medicamentos e antibióticos seja planejado para que aconteça fora do horário escolar.

Enfermidades Contagiosas

É importante que haja conscientização dos pais com relação a não autorização de entrada e permanência de alunos que estejam portando alguma enfermidade contagiosa.

ACIDENTES

Exceto em caso de emergência, a Escola não encaminha nenhum educando a médicos e hospitais sem a devida autorização da família. É um dos motivos por que solicitamos a atualização dos endereços e telefones.

USO DE TELEFONES

Caso necessário, poderão ser utilizados os telefones da Recepção.

Atenção: **é proibido o uso de telefones celulares durante as atividades escolares e dentro das salas de aula**,(exceto quando autorizado pelo professor). Os telefones recolhidos na Escola serão entregues **apenas aos pais ou responsáveis**, pela direção da Escola.

DEVERES DE CASA

- Cabe à família definir as regras em relação às tarefas de casa em comum acordo com seu filho;
- Estabelecer juntos como será a rotina (horário, local);

- Organizar o lugar para que ele esteja organizado, arejado e adequado na hora combinada. Quanto mais confortável, melhor;
- Evitar a distração: tentar eliminar/diminuir sons que atrapalhem a concentração;
- Ficar atento à disposição do aluno quanto: cansaço, fome, irritação e distração;
- Conferir se o material necessário está disponível para evitar atrasos na resolução das tarefas.

MATERIAL ESCOLAR

A ESCOLA não se responsabiliza pelo furto, roubo ou extravio de equipamentos eletrônicos, bem como de quaisquer objetos de uso pessoal.

Lembramos aos alunos e aos responsáveis que a Escola não dispõe de funcionários para a entrega de material aos alunos fora do horário. Esforcem-se para não deixar em casa o material que será utilizado nas aulas do dia.

Todo material, inclusive uniformes e agasalhos, deve ser marcado com o nome, o ano/série e a turma do aluno. É vedado ao aluno trazer para a Escola estilete ou qualquer outro instrumento que possa ser utilizado como arma, assim como materiais por meio dos quais o educando deprede os bens da Escola, tais como: **corretivo, canetas (hidrocor e de retroprojeto), etc. Caso os alunos tragam tais objetos para a Escola, estes serão recolhidos e encaminhados aos pais.**

ACHADOS E PERDIDOS

Cuidar do material e dos pertences trazidos para a Escola é um hábito a ser adquirido. Objetos de valor, dinheiro, brinquedos e outros itens que possam desviar a atenção durante as aulas não são aconselháveis e seu zelo é de inteira responsabilidade do aluno.

O material encontrado na Escola ficará na recepção por cerca de 30 dias. Todo material, sem identificação, que não for procurado nesse prazo, será doado a creches ou escolas carentes.

BIBLIOTECA

A Biblioteca Guiomar Sant'Anna Murta é de propriedade da Escola Pequeno Príncipe e tem como finalidade disponibilizar livros, revistas e material didático aos professores, alunos e funcionários.

O funcionário em atendimento na Biblioteca se encontra em total condição de ajudar a quem necessitar de orientações para localização do material ali disponível.

Os leitores terão livre acesso a toda a Biblioteca.

As sacolas, bolsas, mochilas e pastas fechadas deverão ser deixadas na estante, à entrada da Biblioteca. Não será permitido, no recinto da Biblioteca:

- lanchar, tomar água;
- usar telefone celular;
- mudar posição das mesas ou cadeiras;
- desrespeitar o colega e o funcionário;
- conversar em alto tom de voz;
- danificar ou sujar os materiais ali existentes.

O prazo para devolução dos livros à Biblioteca é de sete dias. Na devolução feita fora do prazo, será cobrada uma multa de R\$1,00 (um real) por dia e, se acontecer perda ou não devolução de qualquer livro, o responsável deverá ressarcir a Escola com o valor correspondente ou adquirir outro título para cumprir o compromisso feito com a Biblioteca dessa Entidade.

ACOMPANHAMENTO ESCOLAR

Alunos, pais e professores são responsáveis por acompanhar e assegurar qualidade e compromisso no processo de ensino-aprendizagem. Diante de qualquer dificuldade ou preocupação, os pais devem procurar, prontamente, o coordenador para que, em parceria com a Escola e com o filho, possam encontrar caminhos e alternativas que assegurem uma aprendizagem eficiente.

COORDENADORES

Aos coordenadores, compete o acompanhamento sistemático e contínuo dos alunos. Sempre que necessário, os coordenadores agendarão reuniões individuais ou com os pais, professores e alunos, propiciando a reflexão, o diálogo e o fortalecimento da parceria entre pais, alunos e professores.

Os pais também poderão agendar, na Recepção, um atendimento com os coordenadores sempre que for preciso. Os dias para atendimento serão: segunda, terça e quarta-feira, à tarde.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Mais do que acreditar nos esportes, nós acreditamos na vida.

Aqui, o esporte é levado a sério, pois ele é fundamental para desenvolver o caráter, a disciplina e reforçar os hábitos saudáveis, além de auxiliar o desenvolvimento corporal, bastante intenso nessa

época da vida.

Semanalmente, as aulas de Educação Física contribuem não apenas para o desenvolvimento físico e mental de nossos alunos, mas também para prepara-los para um convívio social harmônico e saudável.

Tendo em vista que a Educação Física é componente obrigatório da Educação Básica e que algumas dificuldades ocorrem em relação à frequência nessa disciplina, esclarecemos, com base na LDB 9394/96, que:

1. A Educação Física será avaliada por meio do aproveitamento teórico, da pontualidade, da postura e da participação, o que só pode ocorrer por intermédio de instrumentos como presença e execução de trabalhos, relatórios, projetos, testes ou arguições.
2. Para ser aprovado, o aluno deverá cumprir 75% do total da carga horária prevista e demonstrar um aproveitamento mínimo de 60%.

Os alunos serão avaliados a partir da sua participação nas atividades semanais de acordo com os critérios a seguir:

- **Pontualidade:** estar presente no início das aulas e retorno para as atividades de acordo com o comando do professor.
- **Postura:** conjunto de atitudes adequadas durante as atividades propostas (respeito aos colegas e professores dentro e fora das atividades)
- **Participação:** envolvimento nas atividades propostas, estar pronto e efetivamente ativo para as regras do jogo e atividade física.

Obs.: os alunos que fizerem uso de óculos, aparelhos dentários/auditivos, piercings e/ou similares devem apresentar, no primeiro dia de aula, um documento, redigido e assinado por seu responsável pedagógico, autorizando a prática das atividades de Educação Física com esses objetos, conforme ANEXO I deste informativo.

ESTUDO DO MEIO

A aprendizagem pode ocorrer, também, além dos limites da sala de aula, com o aluno investindo em si mesmo ou por intermédio de propostas da Escola. O objetivo desses empreendimentos escolares será o de trabalhar de maneira interdisciplinar, por meio de sequências didáticas, articulando o conhecimento visto em sala de aula com a prática vivencial. Além disso, com essa iniciativa, os

educadores poderão estimular a liberdade de expressão e a utilização de tecnologias como ferramentas facilitadoras do processo de criação, integração e aprendizagem nas diversas disciplinas.

A Escola realiza alguns estudos de campo durante o ano letivo. Para o aluno participar de um estudo de campo, seus pais receberão uma circular prévia, contendo critérios dessa aula, para autorização por escrito.

ESPAÇO EPP MAKER

A inovação está no DNA do Grupo EPP Educacional. Um dos maiores benefícios trazidos pelo ensino Maker, segundo especialistas em educação, é que ele pode formar cidadãos aptos a pensar “fora da caixa”, capazes de enxergar as coisas além do ponto de vista comum e hábeis em propor soluções inovadoras para os problemas que o mundo enfrenta ou pode enfrentar futuramente. O ensino Maker é uma forma de empoderar os estudantes apresentando a eles uma infinidade de possibilidades no ambiente de aprendizagem. O aluno é protagonista de novas ideias e criações por meio de ferramentas tecnológicas, digitais e significativas.

ESPAÇO DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA

A EPP é palco de grandes transformações, por isso estimulamos o autodesenvolvimento, a criatividade, a cooperação, proporcionando o desenvolvimento de competências e habilidades dos nossos alunos.

Espaço para potencializar, por meio de trabalho em rede, a colaboração e a inovação nas propostas curriculares.

ESPAÇO DE APRENDIZAGEM CRIATIVA

A criatividade é um impulso natural e, se estimulada de maneira eficiente, traz benefícios para áreas como intuição, emoções e habilidades práticas. A aprendizagem criativa pode ser representada por ações que incentivem crianças e jovens a construir o conhecimento de maneira mais ativa. O espaço de aprendizagem criativa apresenta uma possibilidade de trabalho com diversos materiais e linguagens, com um olhar direcionado para a questão da arte, visando a promoção do aprendizado e do desenvolvimento do aluno.

INTERRUPÇÕES DE AULA

Não serão permitidos recados e pedidos em sala de aula (divulgação

de empresas, eventos, panfletagens, etc.), exceto em casos excepcionais, se autorizados pela Coordenação ou pela Direção.

UNIFORMES

O uso do uniforme é importante fator de socialização e deverá ser completo, exceto quando autorizados pela Escola (eventos).

Informamos que faremos controle detalhado sobre o uso do uniforme, inclusive, com expedição de ocorrência caso o aluno não esteja devidamente uniformizado.

Não será permitido outro tipo de calçado a não ser tênis.

Para as aulas de Educação Física, todos os alunos deverão usar a camisa da Escola. As meninas poderão usar a legging preta ou azul marinho e os meninos short preto ou azul marinho.

DOS DIREITOS E DOS DEVERES DO CORPO DISCENTE

Constituem direitos do pessoal discente:

- Ser tratado com humanidade e respeito por todo o pessoal dessa Escola, ser considerado e valorizado como educando e ter sua individualidade mantida sem comparações, nem preferências pelos diretores, professores, funcionários e colegas;
- Procurar a direção da Escola quando julgar-se prejudicado em seus direitos, apresentando sugestões à Diretoria do Estabelecimento, diante de qualquer insatisfação, necessidade, ou quando surgirem problemas de relacionamento que prejudiquem o seu processo educativo;
- Merecer assistência educacional de acordo com suas necessidades e com as possibilidades da Escola.

São deveres do pessoal discente:

- Tratar, com o devido respeito e consideração, o pessoal docente, administrativo e serviços desse Estabelecimento de Ensino, devendo retratar-se, oralmente ou por escrito, caso seja comprovado o desrespeito.
- Usar o uniforme adotado pela Escola, diariamente, e também em situações em que deva representá-la;
- Respeitar as normas disciplinares da Escola, dentro e fora dela (quando a estiver representando) e, em sala de aula, se o aluno não atender a esse preceito, será encaminhado à Coordenação, após ser advertido oralmente, duas vezes, pelo professor.
- Apresentar solicitação, por escrito, com assinatura do responsável, para fins de saída antecipada do Estabelecimento;
- Cumprir com rigorosa exatidão as determinações da Direção, dos professores e dos funcionários;
- Estar com o material escolar exigido, diariamente, conservando-o em ordem, caso não esteja com o material para a aula e demonstre postura inadequada, será

encaminhado à Coordenação.

SEGURANÇA

A equipe de segurança e portaria é responsável por zelar pelo cumprimento das normas disciplinares, além do apoio que presta ao setor pedagógico. É ela, também, que desenvolve um importante trabalho para fornecer maior segurança aos alunos, tanto na parte interna quanto no limite da parte externa da Escola.

TRÂNSITO

A movimentação do trânsito requer uma atenção especial por parte de Escola e dos pais e/ou responsáveis. Bom senso e respeito dos motoristas são imprescindíveis, por isso, nossa orientação é que todas as normas de trânsito sejam seguidas e respeitadas. O bom exemplo e o respeito aos direitos e limites alheios são fundamentais para uma boa convivência e, mais do que isso, são a melhor maneira de educarmos nossos filhos e alunos.

REDE SOCIAL

Cuidado ao formar grupos nas redes sociais para compartilhar situações escolares. Quando esses grupos são usados como meio de desabafo, opinião, sem que os envolvidos no processo escolar conheçam o assunto abordado e não é preservado o direito de diálogo, ambos os lados ficam expostos. No lugar de ser uma ferramenta de comunicação, cria-se um problema de comunicação.

COMUNICAÇÃO COM A ESCOLA

Cultivamos o diálogo transparente. Para tanto, em primeira instância, as coordenações pedagógicas e, caso necessário, a direção estão sempre à disposição para atendimentos formais, agendados individualmente e previamente. Esses atendimentos são personalizados, atendem à sua demanda individual, são registrados na ficha de acompanhamento do aluno para que o tratamento da informação seja bem profissional e para que, se necessário, resulte em forma de intervenção.

Os canais de comunicação oficiais da Escola são as circulares, contato telefônico, e-mail, WhatsApp institucional ou redes sociais, desde que devidamente identificado. Todos esses canais têm a finalidade informativa, devendo ser os únicos considerados como ferramenta de comunicação da comunidade escolar. As informações por outros veículos são de responsabilidade moral e legal de todo aqueles que as divulgarem e não serão aceitas como meio de comprometimento por

uma educação que valoriza o bem comum.

PROJETO DIGITAL (USO DE PLATAFORMA)

Por meio do Projeto Digital, os alunos têm acesso, de forma personalizada, a conteúdos, atividades, fóruns de discussão e outras dinâmicas colaborativas que só seriam possíveis com o uso da tecnologia.

Tudo isso ocorre dentro de um ambiente virtual seguro, em que existem ferramentas para medir, gerenciar e garantir o aprendizado efetivo dos alunos.

Muito mais do que o uso de dispositivos tecnológicos como meras ferramentas substitutivas das velhas lousas, giz e caderno, acreditamos na tecnologia como mediadora da aprendizagem. O uso das tecnologias possibilita que a aprendizagem ocorra de forma colaborativa, coletiva e integrada, conectando informações e pessoas de diferentes localidades, culturas, condições físicas e formações, ampliando e enriquecendo o aprendizado.

ENSINO HÍBRIDO

Ensino híbrido é a metodologia que combina aprendizado on-line com o off-line, em modelos que mesclam (por isso o termo blended, do inglês, misturar) momentos em que o aluno estuda sozinho, de maneira virtual, com outros em que a aprendizagem ocorre de forma presencial, valorizando a interação entre pares e entre aluno e professor.

A parte do ensino realizada com o auxílio de recursos digitais permite que o aluno tenha controle sobre onde, como, o que e com quem vai estudar. Nesse sentido, os dispositivos móveis, como ipad e celulares, e a facilidade de utilizá-los em diferentes ambientes abriram o leque de possibilidades sobre onde esse componente pode ser desenvolvido: dentro da própria sala de aula ou na biblioteca.

Apesar de serem momentos diferentes, o on-line e o presencial, o objetivo do aprendizado híbrido é que esses dois momentos sejam complementares e promovam o protagonismo do aluno para uma educação mais eficiente, interessante e personalizada.

ANEXO I

AUTORIZAÇÃO PARA A PRÁTICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Eu, _____, pai/mãe responsável de __, aluno do __ano, autorizo meu

filho a executar a prática das atividades Física usando _____, e serei inteiramente responsável por qualquer dano proveniente do uso desse(s) objeto(s).

Assinatura do responsável

ANEXO II

REQUERIMENTO PARA PROVA DE 2ª CHAMADA

_____, responsável por
_____, aluno(a) do ___
____ ano/série do Ensino, vem requerer
segunda chamada da prova de
, realizada no dia _____. Motivo:

Pelo motivo supracitado ser verdadeiro, pede deferimento.

Assinatura do pai ou responsável

Deferido Indeferido

Coordenador

Trabalho Escolar

O trabalho escolar é um documento que representa o resultado de um estudo/pesquisa sobre um assunto. Sua produção pode envolver um ou mais alunos e, necessariamente, deverá ter a coordenação do seu professor. O processo de elaboração de um trabalho escolar é uma experiência que pode lhe trazer muito conhecimento, desde que haja uma pesquisa sobre o tema sugerido pelo professor.

ESTRUTURA BÁSICA DE UM TRABALHO ESCOLAR

- **Capa**
- **Texto**
 - **Introdução**
 - **Desenvolvimento**
 - **Conclusão**
- **Referências bibliográficas**

Caso o aluno queira dedicar seu trabalho a alguém ou agradecer por alguma contribuição recebida, pode usar as últimas páginas.

Capa

- Deve ser em papel consistente ou simples, sem ilustração ou "embelezamento", composta de:
- Nome do autor (na margem superior)
- Título do trabalho (mais ou menos centralizado na folha)
- Instituição onde o trabalho foi executado (na margem inferior)
- Cidade e ano de conclusão do trabalho (na margem inferior)

Texto

É a parte em que todo o trabalho de pesquisa é apresentado e desenvolvido. O texto deve expor um raciocínio lógico, ser bem estruturado, com o uso de uma linguagem simples, clara e objetiva.

Introdução

Na introdução, o tema é apresentado e esclarecido aos leitores, com uma justificativa que esclareça para o leitor a importância do assunto pesquisado.

Desenvolvimento do Texto

É o corpo do trabalho – parte em que o tema é desenvolvido pelo autor.

Conclusão ou Considerações Finais

A conclusão é a parte em que o autor do trabalho apresenta seus pontos de vista, avaliando em que aspectos o trabalho lhe trouxe alguma aprendizagem.

A conclusão do trabalho não é resumo. Não é uma ideia nova. Não é uma repetição da introdução; trata-se de um comentário sobre o trabalho feito, incluindo opiniões pessoais.

Referências Bibliográficas

São as referências dos livros e autores pesquisados.

Elaborando e apresentando a pesquisa

- 1- O texto do trabalho escolar não é cópia, é um conjunto de informações que podem ter procedências variadas, portanto, antes de começar a escrevê-lo definitivamente, é preciso pesquisar (ler sobre o tema em diferentes fontes, como livros, jornais, revistas, enciclopédias e internet) selecionando (grifando) o que for mais significativo.
- 2- Ao utilizar várias fontes de pesquisa, verifique quando foram escritas, pois algumas podem conter informações desatualizadas ou conceitos ultrapassados. Procure sempre pesquisar em mais de uma fonte.
- 3- Depois da coleta de informações, comece a escrever o seu trabalho. Tome cuidado com a estética (capricho, letra legível, organização, boa aparência...):
 - Planeje margens e os espaços em branco nas bordas do papel. Assim, o trabalho ficará mais organizado e de fácil leitura.
 - Evite o uso de corretivo, de borrões, de riscos e mantenha o mesmo padrão de letra, se o trabalho for manuscrito.
 - Evite usar cores, fontes ou outros recursos gráficos que não acrescentem informações ou que dificultem a leitura.
 - Grampeie todo o trabalho e não use fitas ou clips.
- 4- Dependendo das exigências, pode se incluir imagens (fotos, desenhos, gráficos).
- 5- Organize, com seu grupo, a melhor forma de socializá-lo, ou seja, apresentá-lo aos colegas e aos professores.
- 6- Evite repetição de informação ao longo do trabalho.
- 7- Utilize parágrafos dentro de cada tópico/capítulo.
- 8- Sublinhe, ou destaque em um quadro, os assuntos mais importantes como definições ou conceitos.

DÚVIDAS

As dúvidas que surgirem durante a leitura deste informativo poderão ser esclarecidas pessoalmente ou por meio eletrônico.

Cópia do Regimento Interno está à disposição para leitura na Secretaria Acadêmica.

Em nosso site: www.epp.g12.br, existe um programa chamado Activesoft, com área de acesso exclusivo para pais e alunos, em que é possível acompanhar o rendimento escolar do aluno. Para adquirir a senha e login, os responsáveis deverão entrar em contato com o TI da Escola.